

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABYA YANG AKAN MENJALANKAN
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER**

INSTRUMEN PENELITIAN



OLEH:

Maria Conisita Kewa Bolen
NRP 7103016083

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABYA YANG AKAN MENJALANKAN
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER
INSTRUMEN PENELITIAN**

Diajukan kepada
Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh
gelar Sarjana Psikologi



OLEH :
Maria Conisita Kewa Bolen
NRP. 7103016083

Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Widya Mandala
Surabaya
2019

SURAT PERNYATAAN

Bersama ini, saya:

Nama : Maria Conisita Kewa Bolen

NRP : 7103016083

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul:

**HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN
PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK
WIDYA MANDALA SURABAYA YANG AKAN MENJALANKAN
PENDIDIKAN PROFESI DOKTER**

Benar-benar merupakan karya sendiri tanpa rekayasa dari pihak manapun, Apabila pada kemudian hari ditemukan bukti, bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiat atau hasil dari manipulasi data, maka saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan kelulusan dan pencabutan gelar akademik yang telah diperoleh. Serta permohonan maaf dari pihak-pihak terkait.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan dinyatakan dengan sesungguhnya penuh kesadaran dalam membuatnya

Surabaya, 04 November 2019

Yang membuat pernyataan,



Maria Conisita Kewa Bolen

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, saya sebagai mahasiswa Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya :

Nama : Maria Conisita Kewa Bolen

NRP : 7103016083

Menyetujui skripsi/karya ilmiah saya yang berjudul :

HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA YANG AKAN MENJALANKAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER

Untuk dipublikasikan/ditampilkan di internet atau media lain (*Digital Library* Perpustakaan Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya) untuk kepentingan akademik sebatas sesuai dengan Undang-Undang Hak Cipta.

Demikian pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah ini saya buat dengan sebenarnya.

Surabaya, 04 November 2019
Yang membuat pernyataan,




Maria Conisita Kewa Bolen

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

ALLAH SANG PENCIPTA

LELUHUR LEWOTANA

Bapa, Mama, Kakak, dan semua yang telah mendoakan saya

HALAMAN MOTTO

“Dengarkanlah nasehat dan terimalah didikan, supaya
engkau menjadi bijak di masa depan”

(Amsa, 19:20)

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat Rahmat dan KaruniaNya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “HUBUNGAN ANTARA *SELF-EFFICACY* DENGAN KECEMASAN PADA MAHASISWA KEDOKTERAN UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDALA SURABAYA YANG AKAN MENJALANKAN PENDIDIKAN PROFESI DOKTER “saya menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan yang memberi kehidupan dan kesehatan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
2. Ibu **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
3. Bapak Johannes Dicky Susilo, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan saya selama proses pengerjaan skripsi.
4. Bapak **Andhika Alexander R., M.Psi., Psikolog** dan Ibu **Agustina Engry, M.Psi.,Psikolog** selaku dosen penguji saya yang sudah meluangkan waktu untuk memberi masukan dan arahan kepada saya.
5. Ibu **Florentina Yuni Apsari, M.Si., Psikolog** selaku dosen pendamping akademik, yang selalu mengarahkan saya selama proses perkuliahan dan hingga proses skripsi.
6. Bapak **Andhika Alexander R., M.Psi., Psikolog** yang sebelumnya pernah menjadi dosen pendamping akademik saya, yang juga telah

memberikan banyak dukungan kepada saya selama proses perkuliahan.

7. Seluru Dosen Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
8. Seluruh staff Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya: Pak Anang, ibu Lilis, ibu Eva, yang telah membantu saya dalam proses administrasi selama penelitian.
9. Bapa, mama, kaka , adik, kakek, nenek, om, tante dan saudara-saudari saya yang selalu memberi doa dan dukungan kepada saya selama ini.
10. Fakultas Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian.
11. Subjek penelitian, yang telah membantu saya dalam proses pengambilan data.
12. Teman-teman saya Tessa, Ayu, Inna, Intan, Irma, lina, Nia, Osin, Heni, Vivi, Ad Jane, K Cha, K Bo, Valen dan Mario yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama ini.

Saya menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, saya mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 31 Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Surat Pernyataan	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah.....	iii
Halaman Persetujuan.....	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Halaman Motto	vii
Ungkapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstraksi	xvi
Abstaract.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Batasan Masalah	9
1.3.Rumusan Masalah	10
1.4.Tujuan Penelitian	10
1.5.Manfaat Penelitian	10
1.5.1Manfaat Teoritis	10
1.5.2.Manfaat Praktis.....	10

BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1. Kecemasan menjalankan Pendidikan Profesi Dokter.....	12
2.1.1. Definisi Kecemasan	12
2.1.2. Ciri-Ciri Kecemasan.....	13
2.1.3. Faktor-Faktor Kecemasan.....	14
2.2. <i>Self-efficacy</i> menjalankan Pendidikan Profesi Dokter	15
2.2.1. Definisi <i>self-efficacy</i>	15
2.2.2. Aspek-aspek <i>self-efficacy</i>	15
2.3. Definisi Mahasiswa yang akan menjalankan pendidikan Profesi Dokter	16
2.4. Hubungan <i>Self-Efficacy</i> Dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang akan menjalankan pendidikan Profesi Doktrt	18
2.5. Hipotesis	22
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	23
3.1. Identifikasi Variabel	23
3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	23
3.3. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	24
3.4. Metode Pengumpulan Data	24
3.4.1. Skala Kecemasan.....	25
3.4.2. Skala <i>self-efficac</i>	26
3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	26
3.5.1. Validitas Alat Ukur	26

3.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.6. Teknik Analisa Data	27
3.7. Etika Penelitian	28
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	29
4.1. Orentasi Kancan Penelitian	29
4.2. Persiapan Pengambilan Data.....	30
4.3. Pelaksanaan Penelitian	31
4.4. Hasil Penelitian	32
4.4.1. Hasil Uji Validitas.....	32
4.4.2. Uji reliabilitas	34
4.4.3. Deskripsi Identitas Subjek	34
4.4.4. Deskripsi Data Variabel	35
4.4.5. Uji asumsi.....	37
4.4.6. Uji hipotesis.....	38
BAB V PENUTUP.....	40
5.1. Pembahasan.....	40
5.2. Kesimpulan	44
5.3. Saran.....	45
Daftar Pustaka.....	46

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Skor Pernyataan Aitem <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorabel</i>	18
Tabel 3.2. Blueprint Variabel kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran yang akan menjalankan Profesi Dokter	18
Tabel 3.3. <i>Blueprint</i> Variabel kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran yang akan menjalankan Profesi Dokter	19
Tabel 4.1. Jumlah Aitem Sahi Pada Skala Kecemasan	33
Tabel 4.2. Jumlah Aitem Sahi Pada Skala <i>Self-efficacy</i>	33
Tabel 4.3. Deskripsi Usia Subjek	34
Tabel 4.4. Deskripsi Jenis Kelamin Subjek	35
Tabel 4.5. kategorisasi empirik <i>self-efficacy</i>	36
Tabel 4.6. Tabel kategorisasi empirik kecemasan	36
Tabel 4.7. Tabel tabulasi Silang	37

Daftar Lampiran

Lampiran Validitas dan Reliabilitas Kecemasan	50
Lampiran Validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i>	52
Lampiran Uji Linearitas	55
Lampiran Korelasi	56
Lampiran Tabulasi Silang	56
Lampiran Data Mentah Kecemasan	57
Lampiran Data Mentah <i>Self-efficacy</i>	65
Lampiran Koding Kecemasan	73
Lampiran Koding <i>Self-efficacy</i>	82

Maria Conisita Kewa Bolen (2019) “Hubungan Antara *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya Yang Akan Menjalankan Pendidikan Profesi Dokter” **Skripsi Sarjana Strata 1** Fakultas Psikologi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya

ABSTRAK

Mahasiswa kedokteran mengalami kecemasan ketika akan menjalankan pendidikan profesi dokter, yang mana hal ini disebabkan oleh *self-efficacy*. Adapun hipotesa awal yang diajukan dalam penelitian ini terpenuhi dimana dari hasil pengolahan data diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,404 dengan ($p \leq 0,05$) yang artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dengan kecemasan pada mahasiswa kedokteran yang akan menjalankan pendidikan profesi dokter. Teknik sampling yang digunakan ialah *total population study*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua skala yaitu skala kecemasan dan skala *self-efficacy* menjalankan pendidikan profesi dokter. Adapun berdasarkan pada nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel *self-efficacy* memberikan sumbangan sebesar 16,3% terhadap variabel kecemasan. Sehingga ada 83,7% faktor lain yang mempengaruhi kecemasan seperti prediksi berlebihan terhadap rasa takut, keyakinan yang irasional, sensitivitas kecemasan, pengetahuan, sikap, dukungan keluarga, kondisi ekonomi dan gaya hidup.

Kata kunci:

Kecemasan, *self-efficacy*, pendidikan profesi.

Maria Conisita Kewa Bolen (2019) *“Correlation Between Self-Efficacy and Anxiety on Medical Undergraduates of Widya Mandala Catholic University Who Will Join Doctor’s Professional Education.”*

Undergraduate Thesis. Faculty of Psychology, Widya Mandala Catholic University Surabaya.

ABSTRACT

Medical undergraduates will experience anxiety when they join doctor’s professional education, this is caused by self-efficacy. The early hypothesis in this study is proven correct with the correlation coefficient as big as -0,404 and ($p \leq 0,05$), which means that there is a significant negative correlation between self-efficacy and anxiety on medical undergraduates who will join doctor’s professional education. The sampling technique that is used is total population study. The scales that are used in this study consist of 2 scales, which are anxiety scale and self-efficacy to join doctor’s professional education scale. The coefficient of determination score gives contribution as big as 16,3% to the anxiety variable. Therefore, there are 83,7% other factors that will influence anxiety, such as exaggerating prediction because of fear, irrational beliefs, anxiety sensitivity, knowledge, behavior, family support, economic condition and life style.

Keyword:

Anxiety, self-efficacy, professional education